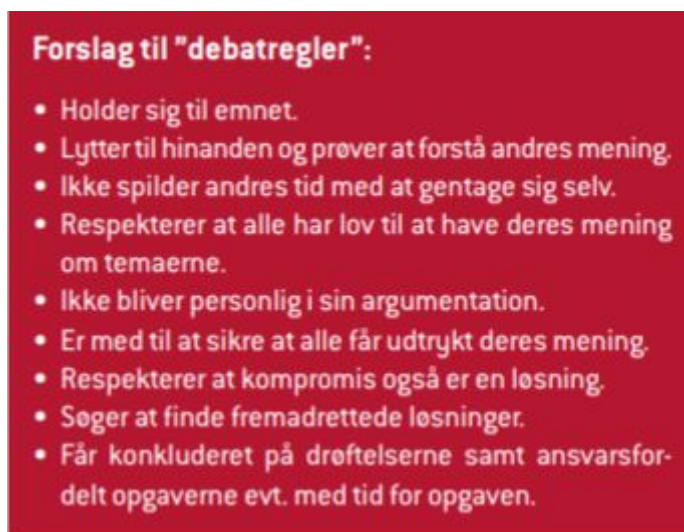


Dagsorden til skolebestyrelsesmøde
10. januar 2019 kl. 17-19
Korning Skole i personalerummet 1.sal

Ordstyrer: Kirsten Marie, referatet kan skrives direkte i dokumentet som blå skrift.

Fra "Skolebestyrelsens arbejde INTRODUKTION" side 12:



Dagsorden

Enkelte spørgsmål til referatet omkring principper afklares. Godkendelse af referatet fra forrige møde.

Valg af referent: Kirsten Skipper-Mortensen

Kl. 17.10-17.30

- Forældres rolle i fællesskaber:
 - Oplæg - Tove
 - Børnefællesskaber er afgørende for børns trivsel og læring.
 - Lovgivning på området, stemmer handlinger overens med motiver og ønsker?
 - Hvordan fastsætter vi principper som understøtter det faglige og sociale fællesskab?
 - Det siges at skolen har 10% indflydelse, forældrene har 90% indflydelse.
 - Forældrenes rolle ifht. børnenes fællesskaber er altså enorm.

- Qua Landsbyordningens og Kornings størrelse er fællesskaber ekstra vigtige her, da der måske kun er ét eller to fællesskaber, fremfor større steder hvor der typisk er flere fællesskaber at føle sig en del af.
 - På baggrund af 2 forældrehenvendelser til bestyrelsen har det vist sig nødvendigt at præcisere skolens politik vedrørende fødselsdagsfejring og lignende arrangementer udenfor skoletid.
- Emnet blev drøftet og der var bl.a. følgende kommentarer til punktet:
 - Der kan laves principper/anbefalinger for fællesskaber på matriklen, men ikke i fritiden.
 - Hellere lægge op til at lave trivselsarbejde med udgangspunkt i hvad der fungerer i skoletiden fremfor at vi laver regler, som vi dybest set ikke har hjemmel til.
 - Det foreslås at vi begynder at lave "Forældrefiduser", hvor alle forældre inddeles i grupper og skal stå for et arrangement i løbet af året på gruppebasis.
 - Der kan være undtagelser hvor et barn ikke kan magte hele gruppen, og der derfor inviteres en mindre gruppe.
 - Man kan eventuelt tage kontakt til forældrene eller skolen for hjælp hvis der er børn, man ikke mener at kunne magte til en fødselsdag hjemme.
 - En fødselsdag foregår ikke kun på selve dagen men også ugen op til og den efterfølgende uge, uanset om den er planlagt til weekenden.
 - Det kunne være rart med et separat forældremøde udelukkende for 0. og 1. klasse, så forældrene kender hinanden bedre.
 - Forestillingen om at skole og fritid er to separate ting forekommer meget fremmed.
 - Vi kan ikke fastsætte et princip, men kan lave en anbefaling.
 - Det er meget vigtigt at invitere enten alle eller så få at ingen føler sig ladt udenfor.
 - Økonomien kan også være et problem hvis man ikke har råd til at invitere alle.
 - Fællesskabet må til enhver tid være vigtigere end det enkelte barns specifikke ønske til fødselsdagsaktiviteter.
 - Vi ønsker at lave stærke fællesskaber.
 - Skolebestyrelsen kan lave et princip om at der til enhver tid skal ligge en anbefaling omkring 0. og 1. klasses start og forældrenes kendskab til hinanden, anbefalinger osv.
 - Fællesskabet er enormt vigtigt.
 - Forældrefiduser - gerne på som punkt til fyraftensmødet.
 - Ligeledes gerne dialogkort. Altsammen med fokus på fællesskaber.

Forslag til formulering:

“Når man fejrer fødselsdag eller holder andre arrangementer udenfor skoletid, skal man invitere hele klassen eller færre end 50% af eleverne i klassen (eks.: i en klasse med 9 elever må der maks inviteres 4 inkl. ens eget barn). Man må gerne invitere enkelte elever fra andre klasser også. Dette gælder uanset hvornår, arrangementet holdes og uanset hvornår, invitationer deles ud.”

- Der vil på baggrund af henvendelserne blive rettet øget fokus mod forældre fællesskabernes betydning for børne fællesskaber.

Kl. 17.30-17.40:

- 75-års jubilæumsfest lørdag den 23/11 2019 og branding af skolen op til festen
 - Børnehaven 20 års jubilæum 1. november i år.
 - Store planer med DR/TV2.
 - Danmarks mindste landsbyskole på fastlandet.
 - Hedensted kommune har holdt fast i de små landdistrikter.
 - Nedsætte udvalg til at arbejde nærmere med det mellem møderne.
 - Udvalg - Lotte, Kirsten Skipper, Martin.

Sandwich eller en madsalat kl. 17.40-17.55

17.55-18.20

- Budget 2019 herunder forventet regnskab 2018
Orientering ved Tove og Olga om oplæg til budgettet, derefter drøftelse.
 - Orientering. Spørgsmål afklares.
 - Bestyrelsens prioritering af midler: Gode oplevelser og undervisningsmaterialer er til enhver tid vigtigere end nye møbler.
 - Hvis møblerne bliver et dagligt problem må der derimod fokuseres på det.
 - Spørg evt. skolerne rundt i kommunen om de vil huske os når de udskifter møbler.

18.20-18.35

- Høringssvar om ændring på ressourcetildeling til skolerne,
Hovedpunkterne herunder:

KOPI

Forslag til ændringer: Finansiering af forslag

For at realisere ovenstående foreslås følgende finansiering:

2,5 mio. kr. fra centrale budgetter i forvaltningen. Midler hentes fra forvaltningsbudget til specialtilbud og budget til specialtilbud for elever i 10. klasse. 1,3 mio. kr. til specialundervisningsområdet tilført budget 2019 og godkendt af byrådet.

2,5 mio. kr. fra kommunens specialtilbud. Aktuelt har indskolings elever i specialtilbud en længere skoledag end påkrævet, hvilket herigennem foreslås ændret.

6,1 mio. kr. fra skolernes budgetter.

De 6,1 mio. kr. fra skolernes budgetter kræver ændringer i skolernes tildelingsmodeller. Her præsenteres to principielt forskellige scenarier, der kan frigøre 6,1 mio. kr.:

SCENARIO 1: Reduktion i specialpædagogisk bistand og ressourceudlægning. Fremover tildeles der ikke midler til specialpædagogisk bistand til de første 3 elever på år-gangen. Derudover reduceres tildelingen med 6 pct. Derved vil der fremover være en tildeling på 0,29 lektion pr. elev i 0.- 3. klasse og 0,23 lektion pr. elev i 4.- 9. klasse.

Samlet reduceres tildelingen til specialpædagogisk bistand med: 4,5 mio.

Ressourceudlægning (tildeling til segregerede elever) differentieres med forskellig tildeling på 0.-6. årgang og 7.-9. årg. Dermed vil der fremover være en tildeling på 5.080 kr. pr. elev i 0.-6. kl. og 8.010 kr. pr. elev i 7.-9. klasse (Elever i skoledistriktet, der går på friskole, indgår uændret med 50 pct.). Hertil kommer en uændret tildeling til socioøkonomisk belastede skoler. Socioøkonomisk tildelingen vil fremover i gennemsnit udgøre 1.990 kr. pr. elev.

Samlet reduceres ressourceudlægningen med: 1,6 mio.

Tildeling til skolesekretærer og ledelse harmoniseres i forhold til aktuelle forhold.

Tildeling til skolesekretærer reguleres i forhold til aktuelt antal elever og medarbejdere. Det foreslås, at denne tildeling fastholdes på aktuelt harmoniseret niveau, indtil andet beslattes.

Tildeling til skoleledelse reguleres gennem indføring af ny tildelingsmodel, hvor der til hver skole tildeles 700 timer + 71 timer pr. tildelt lærer/pædagog i skolen.

Tildeling reguleres årligt ud fra elevtal pr. 5/9.

Samlet reduceres tildeling til skolesekretærer og ledelse med: 0 mio.

SCENARIO 2: En ny forenklet tildeling i "færre farver"

Scenarie D indebærer, at følgende områder samles i en ny model: Fagopdelt undervisning, un-derstøttende undervisning, specialpædagogisk bistand, skolepædagoger i helhedsskolen, vikar-tildeling, tildeling til skolesekretær, ledelsestid, ressourceudlægning til segregerede elever og tildeling til undervisningsmidler og elevaktiviteter. Der foreslås følgende nye forenkledede model:

Grundtilskud pr. skole 503.329

Fællesudgifter 1 (0-90 elever) 21.762

Fællesudgifter 2 (elev nr. 221 -) 7.659

Undervisningstakst 1 (under 13 år) 35.960

Undervisningstakst 2 (13 år og derover) 50.791

Samlet medfører en ny forenklet tildeling i "færre farver" en reduktion på: 6,1 mio.

Ud over ovenstående vil der fortsat være 65,7 mio. øremærket bygninger, vedligehold, el, vand, varme, tosprogede & ungehold, 10. klasse, mellemkommunale støttetimer, konkrete op-gaver, frikøb fra DLF, løntillæg til lærere, lederløn og servicepersonale.

- Det foreslås, at Tove og Kirsten Marie udarbejder udkast til høringssvaret (deadline 24/1).
- Formuleringen “Til de 3 første på en årgang...” er uheldig for Kornings vedkommende. -Hellere %-regning.

18.35-18.50

- Input til røde og grønne punkter til tirsdag 22/01 kl. 12.30-13.30 i forbindelse med en skolerunde og et besøg af den ny chef for læring Marianne Bertelsen og afdelingsleder for samtlige skoler Finn Gatten
 - Grønt punkt:
 - Udeskole ved Stenalderbopladsen - evt. cykeltur derud.
 - Shelterplads, Natursti, en del af lokalsamfundet.
 - Den røde tråd - dagpleje, børnehave, skole
 - Rødt punkt:
 - Udearealer mere farverige
 - Pædagogisk center
 - Leg-på-streg i skolegården

Kl.18.50-19.00

- Eventuelt: Tilføj punkter til evt. inden mødet - stikord - maks 5 minutter pr. punkt
Forespørgsler til Tove eller Olga skal stilles direkte til Tove eller Olga, ikke behandles under eventuelt!
 - Pædagogisk dag den 25/1-19: Skolebestyrelsen bakker op om at den pædagogiske dag begynder kl. 12 og der dermed er forældrepassning/-undervisning fra kl. 12-16.
 - Lotte fra kl. 14:15
 - Rikke fra kl. 12-16
 - Kirsten Skipper fra kl. 12-16
 - Næste møde den 28/2 kl. 17-20, principper.
 - Loppemarked lørdag 6/4 kl. 10-16. Setup, brainstorming:
 - “Katholt marked/Korning marked” Markedsdag i Korning.
 - Syltede ting fra husmoderforening
 - Slå-sløm-i-blok
 - Tombola
 - Dåsekast med rispose
 - Flødebollemaskine (Ølsted)
 - Lykkehjul (Ølsted)
 - Popcornmaskine (Ølsted)
 - Gøgl, boder, stylter,

- Private kan købe boder/et bord for 50kr. Pengene for bordene går til Korninghus, penge for salget går til de private.
- Branding: Folder/flyer, kontakt til kommunen for hjælp,
- “Spielbus” fra Bottrup
- Spørg de lokale foreninger om de har lyst til at komme med indslag/aktiviteter.
 - Rikke: Børneklub
 - Kirsten: Korninghus
 - Lotte: Lokalråd
 - Martin: Idrætsforening
 - Rikke: Borgerforening
 - Rikke: Husmoderforeningen
 - Kirsten: KIFs venner
 - Rikke: Lokalhistorisk arkiv
 - Lokale erhvervsdrivende + bod
 - Udmelding på facebook
 - Heads up nu - Kirsten