

Mål og indholdsbeskrivelse

Løsning og Korning SFO

2025



Indholdsfortegnelse

1) Beskrivelse af Løsning og Korning SFO	3
2) Helhed for barnet – brobygning fra børnehave – skole – SFO	4
Mål for brobygning	4
Metoden til at opnå brobygning	4
3) Betydningsfulde fællesskaber i SFO	6
a) Mål for voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter	6
a) Metoden til voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter	6
b) Mål for den fri leg og læring	7
b) Metoden til at skabe fri leg og læring	7
c) Mål for det sociale samspil og fællesskab	7
c) Metoden til at udvikle det sociale samspil og fællesskab	7
d) Mål for personlig udvikling	8
d) Metoden til personlig udvikling	8
e) Mål for kreative aktiviteter – innovation	8
e) Metoden til at opnå kreative aktiviteter	8
f) Mål for krop, bevægelse og sundhed i hverdagen	9
f) Metoden til at opnå bevidsthed omkring krop, bevægelse og sundhed	9
g) Målet for lektiestøtte	9
h) Metoden til lektiestøtte	9
4) Samarbejdet mellem forældre og SFO	9
• Målet for samarbejdet med forældrene	9
• Metoden til at opnå samarbejde med forældrene	9
5) Korning SFO's målrettede indsats i forhold til børn med særlige behov	10
• Mål for inklusion	10
• Metoden til at opnå inklusion	10
6) Evaluering og revidering	11

1) Beskrivelse af Løsning og Korning SFO

Følgende moduler tilbydes i SFO:

Morgen: 5.30/6.15 - 7.50 (ferie tilkøbes)

Deltid: 13.20/14.10 - 17.00 (fredag til 16.00) Skole Lukkedage fra 8.00-17.00 (fredag til 16.00)

Kombi: 5.30/6.15 - 7.50 + 13.20/14.10 - 17.00 (fredag til 16.00) Skole Lukkeuger den fulde tid

2-dages: Man kan vælger mellem 2 eftermiddage, 2 morgener eller 1 eftermiddag og 1 morgen (ferie tilkøbes)

Der henvises til Hedensted Kommunes hjemmeside omkring lukkedage i SFO.

SFO'en er i egne lokaler på skolen.

Når barnet møder ind i tidsrummet 5.30/6.00-7.50 tjekker de ind på komme-gå-skærme, der er i dette tidsrum mulighed for at spise morgenmad. Kl. 7.50 skal alle SFO børn gå i deres klasse.

Kl. 13.20/14.10 skal alle SFO børn melde deres ankomst i SFO'en, og skal ved afhentning ligeledes sige farvel til personale samt tjekke ud på komme/gå-skærm. Hvis barnet hentes af andre end forældre, skal det noteres i komme/gå-appen.

SFOen arbejder ud fra mål og indholdsbeskrivelse, som beskrives på følgende sider:



2) Helhed for barnet – brobygning fra børnehave – Skole – SFO

(Hedensted Kommune: Hvordan sikres sammenhængen ved overgangen fra dagtilbud til skolefritidsordningen, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene starter i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets start i børnehaveklassen, angive, om og i givet fald på hvilken måde arbejdet med dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner videreføres indtil skoleårets start)

Mål for brobygning:

- Vores mål for SFO og skole er at skabe helhed for barnet, fra tiden i børnehaven til tiden i Skole/ SFO.
- At børnene forud for skolestart i august, får et solidt kendskab til skolens og SFO'ens fysiske rammer, og de voksne og børn, de skal dele klasse og årgang med i de kommende år, med det formål, at det nye læringsmiljø opleves som en tryk ramme for barnet.
- At bygge bro og skabe sammenhæng mellem indhold og kultur i børnehave og børnehaveklasse/SFO, sådan at børnehaven forbereder og børnehaveklassen/SFO arbejder videre.

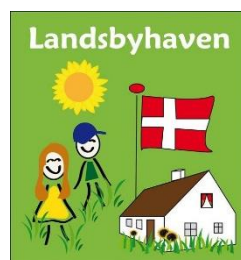
Metoden til at opnå brobygning:

Korning

- Landsbyhaven og SFO'en åbner og lukker sammen. Herved lærer barnet både voksne at kende fra Landsbyhaven og SFO'en – og omvendt. Dette skaber tryghed og genkendelighed for barnet, den dag det skal starte i skole.
- Vi har en fælles legeplads, hvor børnene færdes sammen, og derved møder både børn og personale fra skolen. Dette skaber tryghed og genkendelighed for barnet, den dag barnet skal starte i skole.
- Fra 1. april tilbydes der brobygning, hvor den pædagogiske opgave ligger i at forberede børnene til skolen. I brobygningen arbejdes der ud fra Hedensted kommunes "Klar til læring".
- Personalet fra børnehaven er med i brobygningsperioden.
- Der er samarbejde mellem brobygningsgruppen og skolen (0. kl.)
- Brobygningsgruppen deltager i indskolingens emner og aktiviteter i skolens lokaler.

Løsning

- Forud for skolestart til august og brobygning perioden fra april er der:
 - Indskrivningsmøde for forældre
 - Besøg fra børnehaven
 - Besøg i børnehaven
 - Informationsmøde på skolen for både børn og forældre
 - Overlevering fra børnehaven (ledelse)
 - Firkant-samtaler
- Fra 1. april tilbydes der brobygning, hvor den pædagogiske opgave ligger i at forberede børnene til skolen. I brobygningen arbejdes der ud fra Hedensted kommunes "Klar til læring".
- Personalet fra børnehaven er med i brobygningsperioden.
- Der er samarbejde mellem brobygningsgruppen og skolen (0. kl.)
- Brobygningsgruppen deltager i indskolingens emner og aktiviteter i skolens lokaler.



3) Betydningsfulde fællesskaber i SFO

(Hedensted Kommune: Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene der foregår i skolefritidsordningen. Hvilke overvejelser gør skolefritidsordningen sig om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen. I hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde tilbyder skolefritidsordningen lektiestøtte? Hvordan inddrages krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang sker det i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende?)

a) Mål for voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter

- At SFO tilbyder børnene meningsfulde og alderssvarende aktiviteter. Vi ønsker, at alle børn indgår i betydningsfulde fællesskaber. Fællesskaber præget af gode relationer, tryghed og en oplevelse af samhørighed, der bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. Det er vigtigt at vi også ser på børns sundhed både fysisk og mentalt.
- At inddrage børnene, så de får indflydelse på aktiviteterne. Vi ønsker at børn ser deres eget bidrag og ansvar i at skabe forpligtende fællesskaber, hvor andres læring, udvikling og trivsel har lige værdi. Vi vil gerne skabe rammer og relationer, der giver mulighed for at børn lykkes

a) Metoden til voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter

- SFO personale afholder møder, hvor aktiviteter og/eller længere forløb planlægges. Der tilbydes alsidige aktiviteter, som tilgodeser børns forskellige behov. Det kan f.eks. være
 - ❖ Fysiske aktiviteter i gymnastiksal. Hvor brug af kroppen er i fokus
 - ❖ Innovation og entreprenørskab. Børn har mulighed for at arbejde legende og eksperimenterende med design og teknologi.
 - ❖ Ude aktiviteter af forskellig form. Hvor grov motorikken udvikles.
 - ❖ Kreative aktiviteter. Det udvikler børns kreative sans og finmotorik.
 - ❖ Forskellige former for spil både ude og inde. Derigennem udvikler børn bla. strategisk tænkning, læring og sociale spilleregler.

Plan for aktiviteter hænges synligt for børnene og sendes til forældrene via Aula.

- Når det er muligt, tager SFO på ture ud af huset.
- Løsning samarbejder med andre SFO'er i kommunen, hvor der bla. arrangeres fodboldturnering, Playback mm. De forskellige arrangementer afholdes på skift i de forskellige institutioner.
- Der snakkes løbende med børnene, så børnene får medindflydelse på kommende tids aktiviteter i SFO'en. Der afholdes et børnemøde, hvor børnene får indflydelse på planlægningen af nogle aktiviteter.

b) Mål for den fri leg og læring

- Vores mål er, at der hver dag er mulighed for fri leg og læring. Legen er et udviklingsrum for fællesskab, og det er gennem legen børnene lærer egne samt andres grænser at kende. Gennem legen lærer børnene at omsætte indtryk og oplevelser fra deres hverdag.

Metoden til at skabe fri leg

- Vi hjælper børnene med at skabe fysiske rammer for deres leg, herunder mindre afgrænsede områder til lego, barbie, læse eller spille. Vi benytter os af udearealer, værksteder og hal/gym, hvor børnene kan lege sammen i små eller større grupper.

c) Mål for det sociale samspil og fællesskab

- Vores mål er at styrke det sociale samspil og fællesskab, og give børnene redskaber til hvordan de lærer at omgås hinanden ud fra en anerkendende og værdsættende tilgang.
- Vores mål er at børnene lærer at respektere hinanden med hver deres personlighed
- Vores mål er at skabe rum til venskaber
- Vores mål er at inkludere alle børn i fællesskabet
- Der skal være plads til alle, men der er ikke plads til alt

Metoden til at udvikle det sociale samspil

- Voksne skal i handlemåde og talemåde være rollemodeller for børnene, ved selv at være anerkendende overfor børn og voksne. Dette både ved kropssprog og verbal tale.
- Vi hjælper børnene med at kunne sige til og fra i legen, ud fra det enkelte barns behov og grænser
- Vi hjælper børnene med at sætte ord på handlinger og følelser
- Vi snakker med børnene om, at vi er forskellige og der skal være plads til alle med respekt for hinanden
- Vi tilstræber at planlægge temaer/ projekter, for at skabe rum for nye sociale relationer, sammenhold og samhørighed.



d) Mål for personlig udvikling

- Vores mål er, at det enkelte barn trives og opnår selvværd og empati.
- Vores mål er at det enkelte barn oplever hvordan fritiden i SFO kan bruges meningsfyldt, og inddrage nye sider af sig selv, herunder udvikling og læring.

Metoden til personlig udvikling

- Vi skaber et miljø hvor det er trygt at være ud fra nogle fælles værdier. Vores fælles værdier RET er Respekt, engagement og trivsel.
- Vi bygger videre på det barnet allerede kan, så det lærer nyt og udvikler nye sider
- Vi anerkender og værdsætter det enkelte barn

e) Mål for kreative aktiviteter – innovation

- Vores mål er at børnene tilbydes kreative aktiviteter, at indholdet bliver at ” kreativitet handler om at opdage noget nyt; om at bryde med de eksisterende tankeformer”.
- Vores mål er at kreativiteten skal udvikle det enkelte barn som menneske og at kreativiteten på sigt skal føre til at børnene kan bidrage innovativt til samfundet.

Metoden til at opnå kreative aktiviteter – innovation

- Børnene tilbydes aktiviteter, som i den kreative proces sætter gang i sansning, krop og bevægelse, følelsen og kognitionen. Eksempler kan være at spille spil, male, bygge lego, bruge kroppen i gymnastiksalen samt fælles sociale lege/ aktiviteter.
- Kreative aktiviteter i SFO'en er bl.a. aktiviteter på værksted, udeliv, krop og bevægelse samt brug af Innotek.



f) Mål for krop, bevægelse og sundhed i hverdagen

- Vores mål er at børnene bliver bevidste omkring krop og bevægelse samt sundhed.

Metoden til at opnå bevidsthed omkring krop, bevægelse og sundhed

- Vi prioriterer højt at komme udenfor hver dag, for at få frisk luft samt få bevæget sig, når børnene kommer fra skole.
- Vi benytter os af udearealer, herunder sportsplads og legeplads, hvor vi både tilbyder voksenstyrede aktiviteter samt fri leg, eksempelvis fodbold på sportspladsen
- Vi tilbyder aktiviteter i gymnastiksalen, igen en blanding af voksenstyrede aktiviteter og børnenes fri leg. De voksenstyrede aktiviteter planlægges med henblik på at styrke børnenes motoriske udvikling.

g) Målet for lektiestøtte

- Vores mål er at skabe rammer, hvor børnene kan sidde i ro og lave lektier, hvis børnene har lyst til det. Vi tilbyder ikke støtte til lektierne.

Metoden til lektiestøtte

- Børnene der har lyst kan sidde i et lokale og lave lektier. Der skal være ro i dette lokale.

4) Samarbejdet mellem forældre og SFO

(Hedensted Kommune: Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejde mellem skole og hjem)

Målet for samarbejdet med forældrene

- Vores mål er at have et godt samarbejde med forældrene, hvor vi sammen kan hjælpe børnene til at trives, lære og udvikle sig i SFO'en.

Metoden til at opnå samarbejde med forældrene

- Vi informerer nye forældre med en pjece, når barnet starter i førskolen i børnehaven.
- Der udsendes aktivitetsplaner via Aula løbende.
- Vi afholder forældrekafe/bedsteforældrekafe et par gange årligt.
- Den største kontakt og samarbejde med SFO'ens forældre foregår ved aflevering og når børnene hentes. Forældre skal være velkomne til at henvende sig til personale i SFO tid samt over Aula.

5) SFOens målrettede indsats i forhold til børn med særlige behov

(Hvordan gør skolefritidsordningen en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.)

Mål for inklusion

- Vores mål er at inkludere alle børn i fællesskabet – alle børn har særlige behov

Metoden til at opnå inklusion

- Vi guider børnene i de sociale relationer, herunder at sætte ord på handling, hinandens forskelligheder og følelser, alt sammen med udgangspunkt i fælles værdier, herunder den værdsættende og anerkendende tilgang.
- Der tages udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og behov, når rammerne for det enkelte barn sættes. F.eks. er der børn der har behov for små pauser i løbet af dagen. Dette kan også være tilfældet i SFO-tiden.
- Der arbejdes bevidst med struktur og genkendelighed, for at skabe trygge rammer i SFO'en for alle børn.
- Der arbejdes bevidst med differentierede fællesskaber, eksempelvis at inddele børnene efter alder i SFO tid. Det tilstræbes at inddele børn i mindre grupper, hvor der arbejdes med sociale færdigheder.



7) Evaluering og revidering

(Hedensted Kommune: Der skal angives tidspunktet for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision)

- Hver år ved skolestart evaluerer og reviderer SFO personale Mål og -indholdsbeskrivelsen for SFOen
- I efteråret fremlægges "Mål og indholdsbeskrivelsen" for Skolebestyrelsen/brugerrådet.

